

<p>ПРИНЯТО</p> <p>Пед.советом ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Ашурова Д.Ш.»</p> 	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Приказом ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Ашурова Д.Ш.»</p> <p>Директор К.Г.Махмудова</p> 
---	--

Положение

о порядке и организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш. Ашурова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой основной профессиональной образовательной программы и порядок перевода обучающихся на индивидуальный учебный план обучения, а также на ускоренное обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Дербентское музыкальное училище им. Д.Ш. Ашурова» (далее - Учреждение).

1.2. Положение разработано на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. №06-846);
- Устава Учреждения.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся следующие права:

- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- ускоренное обучение по образовательной программе;
- право совмещения учебы с трудовой деятельностью;
- право реализовывать образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их психофизических возможностей.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть предоставлено обучающемуся, успешно овладевающему основной профессиональной образовательной программой и не имеющему дисциплинарных взысканий, в случаях:

- проявления обучающимся исключительных способностей к творческой деятельности;
- беременности, рождения ребенка и необходимости ухода за ним;
- инвалидности или перенесенного тяжелого заболевания, санаторного лечения,
- семейных обстоятельств (необходимость ухода за тяжело больным членом семьи и др.),

- параллельного обучения на очной, заочной форме или по другой специальности.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями образовательного Учреждения.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Учреждения по конкретной специальности. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть основной профессиональной образовательной программы, часть учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, либо комплекс учебных дисциплин, профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно.

2.7. Форма индивидуального учебного плана соответствует установленной форме учебного плана в Учреждении.

2.8. В индивидуальный учебный план входят обязательные предметные области и учебные предметы, перечень которых утверждается Советом Училища.

2.9. Количество учебных занятий по индивидуальному плану не может быть менее количества часов, указанных в учебном плане Училища.

2.10. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.11. Индивидуальный учебный план, в том числе индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть предоставлен со второго года обучения в Училища.

2.10. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.11. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план обучения оформляется приказом директора Учреждения на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей) после согласования с учебной частью.

2.12. Для перевода на индивидуальный учебный план в учебную часть представляются обучающимся следующие документы, подтверждающие обоснованность ходатайства о переводе:

- медицинскую справку, лист нетрудоспособности, заключение ВТЭК;
- копию свидетельства о рождении ребёнка (возраст до 3 лет);
- иные подтверждающие документы.

2.13. Основаниями для отказа в переводе обучающегося на индивидуальный учебный план обучения могут быть следующие причины:

- низкая успеваемость обучающегося за предыдущие семестры обучения;
- задержка или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность запроса о переводе на индивидуальный план обучения;
- обоснованные сомнения в подлинности, авторстве и целях выдачи представленных обучающимся документов.

2.14. При переходе обучающегося на индивидуальный план обучения председателем предметно-цикловой комиссии совместно с ведущими преподавателями для обучающегося составляется индивидуальный график на текущий семестр с указанием дисциплин, междисциплинарных курсов,

профессиональных модулей учебного плана, курсовых работ, практик, сроков сдачи и форм контроля.

2.15. Индивидуальный график согласовывается и утверждается заместителем директора по учебной работе. Индивидуальный график не предусматривает увеличения сроков обучения по отношению к учебному плану. Индивидуальный график оформляется в трех экземплярах: один отдается обучающемуся, другой находится в учебной части, а третий – в личном деле обучающегося.

2.16. При переводе на индивидуальный учебный план обучения обучающемуся выдается индивидуальный график обучения, утвержденный заместителем директора по учебной работе, учебно-методические комплексы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, задания для самостоятельной работы.

2.17. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального плана возлагается на председателя предметно-цикловой комиссии по соответствующей специальности, на котором обучается обучающийся.

2.18. В случае невыполнения установленного индивидуального плана, за пропуски занятий, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, невыполнение обязанностей, предусмотренных настоящим Положением, нарушение договорных обязательств приказом директора образовательной организации обучающийся лишается права обучения по индивидуальному учебному плану, а также может быть подвергнут административному наказанию вплоть до отчисления из образовательной организации.

3. Организация получения образования по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение

3.1. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение в рамках образовательной программы представляется на основе

письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план ускоренного обучения, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.

3.3. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

3.4. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения составляется на один учебный год и определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных дисциплин, курсов, модулей, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения предоставляется, прежде всего, одаренным обучающимся и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю, а также высшее образование, либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

3.9. Под соответствующими профилями понимаются основные образовательные программы профессионального образования, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общепрофессиональные и специальные дисциплины, и учебные элементы в программах дисциплин (не менее предусмотренного учебным планом количества часов аудиторной нагрузки).

3.10. Учреждение самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.11. Сокращение срока обучения достигается, исходя из уровня знаний, умений и навыков, полученных студентом на предыдущей ступени образования, за счёт:

- уменьшения объёма практик (учебной, производственной, преддипломной);
- перезачёта и (или) переаттестации ряда учебных предметов, курсов, дисциплин/разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- увеличения доли часов, отводимых на самостоятельную работу студента (в соответствии с учебным планом);
- уменьшения объёма аудиторной нагрузки, уплотнения графика учебного процесса.

3.12. В Учреждении перезачет осуществляется после зачисления обучающегося на основании документов об образовании и (или) документов об обучении. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Советом Училища.

3.13. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора.

3.14. В приказе указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.15. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку студента. При переводе или отчислении студента указанные записи вносятся в справку, а по окончании образования в Учреждении - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики указываются в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

3.16. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО. Если студент, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3.17. На обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения могут быть переведены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей.

3.18. Ускоренное обучение по образовательным программам осуществляется на основании решения Совета Училища.

3.19. Решение о возможности обучения по ускоренной программе может быть вынесено при следующих условиях:

- обучающийся успешно прошёл первую промежуточную аттестацию (в процессе которой получены оценки «хорошо» и «отлично», при этом, «отлично» - не менее 50 % от общего количества аттестуемых учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики);
- студент продемонстрировал выдающиеся музыкальные способности, включая победы на общепризнанных престижных всероссийских и международных конкурсах (степень престижности конкурса определяется Советом колледжа), выступления на концертных площадках всероссийского и международного уровня (предоставляются подтверждающие материалы);
- предметно-цикловые, предметные комиссии (по соответствующей специальности, теоретическим дисциплинам и общеобразовательного цикла) дают рекомендации данному студенту на обучение по ускоренной (сокращённой) программе.

4. Порядок организации и осуществления образовательного процесса по индивидуальным учебным планам

4.1. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельном изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей при обязательном посещении обучающимся не менее 25% аудиторных занятий (в том числе консультационных) с последующей сдачей зачетов и экзаменов согласно календарному графику образовательного процесса.

- 4.2. Индивидуальный учебный график обучения может предусматривать досрочную сдачу зачётов и экзаменов, а также сдачу промежуточной аттестации в более поздние сроки (при наличии уважительной причины). Продление экзаменационной сессии в рамках процедуры предоставления индивидуального графика обучения не допускается и служит предметом отдельного рассмотрения.
- 4.3. Оплата за обучение обучающегося, осваивающего образовательную программу по индивидуальному учебному плану на договорной основе с полным возмещением затрат и переведенного на индивидуальный план, производится на общем основании.
- 4.4. Обучающиеся, переведенные на индивидуальный учебный план обучения освобождаются от обязательного посещения занятий по общему расписанию и выполняют программные требования в индивидуально установленные сроки и по индивидуальным заданиям преподавателей.
- 4.5. Текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающиеся проходят самостоятельно, в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- 4.6. Экзамены квалификационные по оценке сформированности профессиональных компетенций по профессиональным модулям обучающиеся по индивидуальным учебным планам обязаны сдавать в составе основной группы в соответствии с календарным учебным графиком образовательного процесса Учреждения.
- 4.7. Студенты, переведенные на индивидуальный план обучения, имеют право посещать учебные занятия совместно с остальными обучающимися по данной специальности и курсу, при условии совпадения дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей.
- 4.8. Преподаватель, осуществляющий подготовку по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю может установить обязательное посещение отдельных тем занятий обучающимися, не зависимо от условий обучения.

4.9. Для оперативного обмена учебно-методической информацией могут быть использованы информационно-коммуникационные технологии: электронная почта, дистанционные технологии, компьютерное тестирование и т.п.

4.10. В случае невозможности участия в зачётно-экзаменационной сессии по уважительной причине (болезнь, участие в конкурсах и др.) обучающемуся по индивидуальному учебному плану, приказом по Учреждению могут быть изменены сроки зачётно-экзаменационной сессии (при наличии соответствующей справки, ходатайства).

4.11. Обучающиеся обязаны чётко следовать утверждённому графику изучения учебных дисциплин, курсов, модулей, в установленные сроки сдавать контрольные и курсовые работы, отчитываться о выполнении индивидуального графика в учебной части образовательной Учреждения.

4.12. Контроль умений, навыков, знаний, приобретенного практического опыта лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, возлагается на преподавателей, осуществляющих подготовку по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сводная информация по качеству освоения образовательной программы представляется председателю предметно-цикловой комиссии и в учебную часть.

4.13. Обучающиеся, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к государственной итоговой аттестации, которую проходят в сроки, установленные календарным графиком образовательного процесса Учреждения.

4.14. В случаях не добросовестного выполнения обучающимися учебного плана и освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей к ним могут применяться меры дисциплинарного и административного воздействия вплоть до отчисления из образовательной организации.

4.15. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточности аттестации обучающихся Училища.

4.16. Передача неудовлетворительных результатов аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации Учреждения.

4.17. Оценка знаний выставляется преподавателями, членами комиссии в экзаменационной ведомости. Ведомость сдается в учебную часть Училища.

4.18. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальный учебный план обучающегося.

4.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.20. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план ускоренного обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Обучающийся может заниматься самоподготовкой по индивидуальному графику в удобное для него время.

5.2. Обучающемуся разрешается пользоваться учебно-методической литературой и техническими средствами обучения, находящимися в учебных кабинетах и библиотеке, читальном зале на общепринятых условиях.

5.3. По согласованию с учебной частью для обучающегося могут проводиться дополнительные индивидуальные консультации преподавателей из расчета 4 часа в месяц на одного обучающегося.

5.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.5. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.6. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме в Училище.

5.7. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.